



ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: LUCI ANE FERNANDES TURMA: Sala de Recurso B - Grupo 3

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 a 03 de julho

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Tirinha. ➤ <u>Matemática</u>: situações problemas.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Interpretar uma tirinha. ➤ Resolver problemas utilizando as 4 operações.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizando a leitura da tirinha e respondendo as questões. ➤ Lendo e interpretando os problemas.

Matemática

1- Copie os problemas abaixo em seu caderno e os resolva:

1

Em uma caixa há 15 morangos.
Quantos morangos há em 5 caixas?



@professoralela

2

A mãe de Davi deu a ele 2 dúzias de cartinhas e ele dividiu igualmente com seu irmão. Quantas cartinhas ficaram pra cada menino?



@professoralela

3

Carolina tinha R\$ 248,00. Gastou R\$ 132,00.
Com quantos reais ficou?



@professoralela

4

Rafael comprou um tablet em 3 prestações de R\$ 120,00. Quanto ele irá pagar pelo tablet?



@professoralela

Língua Portuguesa

Leia a tira a seguir e responda as questões no caderno:



(Curlman Meg, Roteiro, nº 108.)

1. Na tira, a personagem Meg e seu amigo participam de uma brincadeira. Que brincadeira é essa?
2. Nos dois primeiros quadrinhos, Meg está contando o tempo que eles devem esperar para iniciar a corrida.
 - a) Que palavras usadas por Meg indicam quantidade?
 - b) Como você indicaria essas mesmas quantidades usando algarismos (símbolos da matemática)?
3. No 4º quadrinho, o amigo de Meg comemora a vitória.
 - a) O que expressa a palavra UHUUII?
 - b) Que palavra ele usou para indicar o vencedor da competição, pela ordem de chegada?
 - c) Observe o último quadrinho e responda: O garoto foi, na verdade, o vencedor da corrida? Justifique sua resposta.